COMO SE VIVE UN ERASMUS EN MARCHENA

El pasado 2 de abril aterrizaron en Marchena todos nuestros amigos europeos del Proyecto. Una semana antes de recibir a las distintas delegaciones en nuestro pueblo, todos nuestros alumnos que se habían ofrecido a acoger en sus casas a un alumno extranjero tuvieron la oportunidad de conocer y entablar conversación en inglés con sus correspondientes a través de Skype.

Unos llegaron al aeropuerto de Sevilla y otros al de Málaga. Los recibimos ya de noche, a los niños los esperaban sus familias de acogida con mucha ilusión y a los profesores los acompañamos a la Hospedería de Santa María.

Al día siguiente, a las 9 de la mañana, tuvimos la recepción oficial en el Centro a la que estaba invitada nuestra alcaldesa, doña María del Mar Romero, y los medios informativos locales.

Cartel de bienvenida.

En esta recepción tomaron la palabra, primero nuestra coordinadora del Proyecto, Raquel Álvarez, y después los demás coordinadores de las delegaciones invitadas. También intervinieron, en inglés, cosa que es de agradecer, nuestro director y la edil marchenera.

El acto fue acompañado de actuaciones musicales de nuestros alumnos.

Al finalizar, los distintos profesores se intercambiaron regalos típicos de cada país.

A lo largo de la mañana se sucedieron diferentes actividades, unas dirigidas al profesorado y otras al alumnado. Las del alumnado estaban diseñadas para desarrollar las destrezas orales y romper el hielo, así que hubo un juego para presentarse unos a otros y luego el desayuno.

Tras el recreo practicaron un Art Attack y salieron por el pueblo a hacer una gymkhana cultural.

Mientras tanto, algunos alumnos de nuestro instituto acompañaron a los profesores e hicieron de guías de nuestras instalaciones, respondiendo a todas las cuestiones que les planteaban.

Cuando la visita concluyó, comenzaron las reuniones técnicas para compartir experiencias y tomar decisiones para próximos intercambios o actividades.

Al acabar la jornada escolar, los alumnos se fueron con sus correspondientes a sus casas y los profesores fueron a degustar nuestra gastronomía. Se ha intentado visitar los bares y restaurantes más típicos.

A las 16.30 el grupo tenía que estar listo para la visita turística de Marchena, que concluyó sobre las 19.30. El recorrido pasó por las Iglesias y monumentos más importantes, así como la Biblioteca local y la plaza del Ayuntamiento.

Durante el **segundo día**, las actividades programadas para los alumnos estaban dirigidas a escribir. Debían crear un spot publicitario sobre algún tema relacionado con la gastronomía, el turismo, las fiestas, las costumbres de cada país. Luego tenían que exponerlo.

La segunda actividad del día se llama Kamishibai y consiste en contar historias a partir de una creación artística, también realizada por ellos. Todas estas actividades eran en grupo.

En el caso de los profesores, este día lo dedicaron a compartir experiencias del aprendizaje bilingüe en nuestro sistema educativo, entraron en algunas clases y algunos profesores de nuestro Centro les mostraron su metodología de aula.

Este día también estaba previsto que visitaran el Colegio Público Juan XXIII por sus premios como ecoescuela.

Los alumnos de este centro quisieron compartir con ellos también su chirigota y su coro.

Tras esto fueron recibidos oficialmente por concejal de cultura en las dependencias del consistorio.

Por la tarde la visita programada era a Carmona. Allí visitaron el Alcázar y el casco histórico y la Necrópolis romana.

El tercer día las actividades estaban más destinadas al arte en general, por eso, además de asistir a un espectáculo flamenco que prepararon algunos de nuestros alumnos con la profesora de Física y Química, María del Carmen Blanco, a la cual queremos dar las gracias públicamente por su implicación durante esta semana.

también tuvieron que realizar una serie de actividades y recordar al menos 10 palabras del español. ¡Ah, y aprenderse la primera de las sevillanas!

Otra de las actividades que el alumnado realizó fue pintar abanicos con motivos españoles. Esta actividad gustó mucho a los alumnos extranjeros, que se llevaron como recuerdo un abanico español pintado por ellos mismos.

Para terminar esa mañana, se hizo una gymkhana en el patio, donde los alumnos tuvieron que superar varias pruebas físicas muy divertidas.

En cuanto a las actividades preparadas para el profesorado para ese día, aparte del espectáculo de flamenco, algunos de nuestros alumnos expusieron en inglés ante ellos varios temas relacionados con la cultura española.

ante ellos Les hablaron de cómo vivían ellos las festividades típicas como la semana santa o las navidades.

También les hablaron de la comida típica española y de las distintas actividades que nuestros alumnos realizaban por las tardes, como por ejemplo actividades deportivas.

La visita cultural del profesorado por la tarde fue a Osuna. Allí un guía local en inglés los llevó a la Colegiata, la Universidad, un convento mercedario, el Ayuntamiento, la casa palacio del Marqués de la Gomera, convertido actualmente en hotel y paseo por el centro histórico.

El jueves fue un día intenso, se dedicó a visita cultural de la capital Hispalense. En esta actividad participaron tanto alumnos como profesores. Parque de María Luisa, Jardines de Murillo, Barrio de Santa Cruz, Giralda, Plaza de España, Universidad, paseo en el autobús turístico por la rivera del Guadalquivir… Una visita que estamos seguros no podrán olvidar nunca. La temperatura tan cálida, el aroma del azahar, la convivencia y la belleza de una ciudad única en el mundo.

El viernes ya se notaba en las caras de alumnos y profesores el cansancio, pues no habían parado un solo momento, cuando no eran actividades eran excursiones. Y qué decir de los alumnos que acogieron estudiantes extranjeros, las horas de vigilia nocturna también habían dejado huellas en sus caras. Pero era ya el último día y había que exprimirlo al máximo.

Era el momento de hacer balance de la semana, había que evaluar las actividades realizadas por todos los sectores. Además, al ser nuestra localidad la primera en recibir estudiantes, debía comenzarse la actividad que dará cierre en junio del curso que viene. Se trata de una obra de teatro escrita y representada por los alumnos participantes en el proyecto. Dicha obra deberá recorrer todos los países que participan: Rumanía (Bucarest y Tomesti), Italia, Polonia, Letonia, Turquía y España.

Momentos de evaluación de los profesores participantes de las actividades organizadas por el equipo Erasmus español.

Por la tarde, en el Sum de nuestro Centro se celebró el acto de clausura de la visita. Algunos estudiantes prepararon un pequeño concierto de música de bandas procesionales y nuestra coordinadora dirigió unas palabras de despedida a las delegaciones participantes.

Para la ocasión, algunas profesoras nos vestimos con nuestros trajes de flamenca para que se llevaran una foto typical spanish.

El acto se cerró con una merendola y muchos besos y abrazos.

Había sido una semana muy intensa para todos, para los alumnos que acogían, que hay que decir que han estado maravillosos, para los que no acogían, pero participaban en algunas de las actividades, para los profesores involucrados en este ingente maremágnum, para los no involucrados, porque hay que dar las gracias a todo el claustro por su paciencia y colaboración cubriéndonos las horas que no podíamos

estar en dos sitios los implicados directamente. Gracias al Equipo directivo por no poner trabas a ninguna de las ideas que se nos ocurrieron y por echarnos una mano en todo lo que se les ha pedido. Gracias a los padres que apoyaron a sus hijos a participar en el proyecto, ellos verán recompensado su esfuerzo con unos hijos de mentalidad más abierta y más dispuestos a comunicarse y hacer del nuestro un mundo mejor.

El sábado desde bien temprano de madrugada hasta la tarde se sucedieron las despedidas emotivas de las distintas delegaciones.

Primeras delegaciones en marcharse el sábado a las 6 de la mañana: delegación turca y letona.

Última delegación en marcharse: delegación italiana sábado por la tarde a las 17.30